

Erickson

Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society

The Italian e-Learning Association Journal

sie-L

Società Italiana di e-Learning

n. 2
2006
GIUGNO

Je-LKS

Journal of e-Learning
and Knowledge Society

La rivista esce tre volte l'anno in formato cartaceo e tre volte l'anno online (www.Je-LKS.it).

L'abbonamento si effettua versando € 65,00 (per Enti, Scuole, Istituzioni e abbonamenti individuali) sul c/c postale n. 10182384 intestato a Edizioni Centro Studi Erickson, Loc. Spini, 154 – 38014 Gardolo – Trento, specificando l'indirizzo esatto e il proprio indirizzo e-mail.

Numeri singoli € 24,00.

L'abbonamento dà diritto alle seguenti agevolazioni:

1. sconti speciali su tutti i libri Erickson;
2. sconto per l'iscrizione a convegni, corsi e seminari organizzati dal Centro Studi Erickson.

L'impegno di abbonamento è continuativo, salvo regolare disdetta da effettuarsi compilando e spedendo, entro il 31 ottobre, il relativo modulo scaricabile dal sito www.erickson.it, sezione «Riviste». La repulsa dei numeri non equivale a disdetta.

Ufficio abbonamenti
(Subscription)

Tel. 0039 0461 950690
Fax 0039 0461 950698
info@erickson.it

Registrazione presso il Tribunale di Trento n. 1156 del 03/01/2005.

ISSN: 1826-6223

Dir. resp. Marika Giovannini

Inviare i lavori a:
redazione.rivista@sie-l.it

Papers can be addressed to:
redazione.rivista@sie-l.it

Editor

Sle-L The Italian e-Learning Association
www.sie-l.it

Editor in Chief

Antonio Calvani

Deputy Editor in Chief

Carlo Giovannella

Managing Editor

Giovanni Bonaiuti

English Language Editor

Elizabeth Guerin

Technical Editor

Sieglinde Schreiner-Linford

General Editors

Giovanni Bonaiuti, Jose Mangione,
Maria Ranieri

Advisory Board

Nicola Benvenuti, Stefania Manca,
Maria Chiara Pettenati, Mario Rotta,
Anna Maria Tammara

Scientific Committee

The Scientific Committee guarantees the quality of the journal, offers suggestions and contributes to increasing scientific relationships.

Member of the Committee may also be requested to referee papers.

Anderson Terry - Athabasca University, Canada; **Andronico Alfio** - Università di Siena, Italy; **Angioletta Salvatore-Pasqua** - DG Education & Culture, EC, Belgium; **Bagnara Sebastiano** - Politecnico di Milano, Italy; **Battistelli Adalgisa** - Università di Verona, Italy; **Biondi Giovanni** - Indire, Miur, Italia; **Calvani Antonio** - Università di Firenze, Italy; **Cantoni Lorenzo** - Università di Lugano, Switzerland; **Ceri Stefano** - Politecnico di Milano, Italy; **Cerri Renza** - Università di Genova, Italy; **Cesareni Donatella** - Università di Roma, Italy; **Clark Paul** - Open University, UK; **Colazzo Luigi** - Università di Trento, Italy; **Colorni Alberto** - Politecnico di Milano, Italy; **Cullen Joe** - Tavistock Institute, London, UK; **Delfino Manuela** - C.N.R. I.T.D di Genova, Italy; **DellaVigna Pierluigi** - Politecnico di Milano, Italy; **Eletti Valerio** - Università La Sapienza, Roma, Italy; **Falcinelli Floriana** - Università di Perugia, Italy; **Federici Giorgio** - Università di Firenze, Italy; **Ferri Paolo** - Università di Milano-Bicocca, Italy; **Frignani Paolo** - Università di Ferrara, Italy; **Fuschi David Luigi** - Giunti; **Galliani Luciano** - Università di Padova, Italy; **Gallino Luciano** - Università di Torino Italy; **Garrison D. Randy** - University of Calgary, Canada; **Gassner Otmar** - Pädagogische Akademie Feldkirch, Austria; **Ghislandi Patrizia** - Università di Trento, Italy; **Giovannella Carlo** - Università Roma, Tor Vergata, Italy; **Giuli Dino** - Università di Firenze, Italy; **Guerin Elizabeth**

- Università di Firenze, Italy; **Guerin Helen** - University College Dublin Ireland; **Guerra Luigi** - Università di Bologna, Italy; **Hakkarainen Kai** - University of Helsinki, Finland; **Holotescu Carmen** - University of Timisoara, Romania; **Jerman Patrick** - Craft, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Switzerland; **Karacapillidis Nikos** - University of Patras, Greece; **Karlsson Goran** - University of Stockholm, Sweden; **Kess Pekka** - University of Oulu, Finland; **Khan Badrul** - University of Washington, USA; **Ligorio Beatrice** - Università di Salerno, Italy; **Longo Giuseppe** - Università di Trieste, Italy; **Manca Stefania** - CNR ITD, Genova, Italy; **Mandl Heinz** - Universität München, Germany; **Mantovani Giuseppe** - Università di Padova, Italy; **Mari Giovanni** - Università di Firenze; **Martinotti Guido** - Università di Milano-Bicocca, Italy; **McConnel David** - Open University, UK; **Michelini Marisa** - Università di Udine, Italy; **Moore Michael** - The Pennsylvania State University, USA; **Musumeci Alessandro** - Miur, Italy; **Olimpo Giorgio** - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; **Oliver Martin** - Institute of Education UK; **Orefice Paolo** - Università di Firenze, Italy; **Palloff Rena** - Crossroads Consulting Group, USA; **Parisi Domenico** - C.N.R., Roma, Italy; **Peraya, Daniel** - TECFA, Ginevra, Switzerland; **Persico Donatella** - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; **Pettenati M. Chiara** - Università di Firenze, Italy; **Pezzè Mauro** - Università di Milano-Bicocca, Italy; **Pratt Keith** - Northwest Arkansas Community College, USA; **Rivoltella P. Cesare** - Università Cattolica di Milano, Italy; **Rizzo Antonio** - Università di Siena, Italy; **Rossi P. Giuseppe** - Università di Macerata, Italy; **Rotta Mario** - Università di Firenze, Italy; **Sangrà Albert** - University Oberta de Catalunya (UOC), Spain; **Salmon Gilly** - University of Leicester, UK; **Sarti Luigi** - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; **Schaerf Mirella** - CNIPA, Area Formazione e Regolazione, Italy; **Scurati Cesare** - Università Cattolica, Milano, Italy; **Simons Robert Jan** - University of Utrecht, Holland; **Striano Maura** - Università di Firenze, Italy; **Tammara A. Maria** - Università di Parma, Italy; **Tanoni Italo** - Università di Urbino, Italy; **Trentin Guglielmo** - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; **Trincherro Roberto** - Università di Torino, Italy; **Vertecchi Benedetto** - Università Roma3, Italy; **Wischnewsky Manfred** - Universität Bremen, Germany

Redazione

Giuseppe Degara

Grafica

Giordano Pacenza

Fotocomposizione

Lorenza Faes

Stampa

Esperia srl – Lavis (TN)

© 2006 Edizioni Erickson

Loc. Spini 154, settore E – 38014 Gardolo (TN)

Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society

The Italian e-Learning Association Journal

Vol. 2, n. 2, 2006

pag. 149 **Editoriale**

Methodologies and scenarios

Desmond Keegan

pag. 151 **Synchronous e-learning systems in European e-learning provision**

Andrej Brodnik, Håkan Jonsson, Pier G. Rossi and Carlo Tasso

pag. 165 **Interoperability and Semantic Filtering**

Antonio Natale, Gianluca Paronitti and Daniel Donato

pag. 177 **Models of knowledge for Virtual Scientific Experiments**

Applications

Giuseppe Giordano and Maria Prosperina Vitale

pag. 191 **Multidimensional Data Analysis to assess interactions in an e-learning community**

Umberto Giani e Genoveffa Brascio

pag. 205 **MEANINGS: un'analisi strutturale a distanza delle rappresentazioni mentali basata sulla teoria dei grafi. Un'applicazione alla percezione del cibo**

Gaetano Bruno Ronsivalle, Massimo Loi e Vanessa Metus

pag. 215 **Microphysics of e-learning: The new storyboarder's profile**

Paola Beltrami, Pierluigi Crescenzi, Giacomo Gensini, Alessandro Innocenti, Paolo Lippi e Nicoletta Saccone

pag. 229 **Automatic feedback generation in scenario-based e-learning with an application to the healthcare sector**

Floriana Falcinelli e Chiara Laici

pag. 241 **Esperienza di blended learning con Moodle nella SSIS Umbria**

Elvira Russo, Ida Del Prete, Giuseppe Izzo, Eleonora Messina, Marisa B. Mastroianni e Aldo Pappalepore

pag. 255 **Un corso online di Laboratorio di Tecnologie Informatiche**

Ligorio M. Beatrice and Fuiano Lucilla

pag. 265 **Using e-learning: The students' point of view**

Paola Plantamura, Teresa Roselli and Veronica Rossano

pag. 279 **HyperValu@tor, a tool for the multidisciplinary assessment of didactic hypermedia**

Comunicazioni

Deborah Arnold, Wilfried Admiraal, Eija Ristimäki and Matteo Uggeri

pag. 293 **elene-TT: e-learning network for Teacher training
Teachers are lifelong learners too**