

# Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society  
The Italian e-Learning Association Journal

sie-L  
Società Italiana di e-Learning

**Focus on: Learning Through Enhanced Video**

n. 2  
2015  
MAY

# Je-LKS

Journal of e-Learning  
and Knowledge Society

[www.sie-l.it](http://www.sie-l.it)  
[www.je-lks.org](http://www.je-lks.org)

The Journal is issued online three times per year. Je-LKS is an Open Access Online publication. This means that everybody can free access online to abstracts and full length articles.

Libraries or researchers, can subscribe a Reprint Service Subscription. The Reprint Service Subscription is on a yearly basis and you can receive the three printed year issues for a 121€ annual fee (including taxes and shipping expenses).

Associate and members of the Sle-L (Italian e-Learning Association) will receive free printed copies.

In order to join Sle-L:

- [segreteria@sie-l.it](mailto:segreteria@sie-l.it)

- Tel. +39 052 2522521

For more information visit [www.sie-l.it](http://www.sie-l.it)

Registration at the Rome Court in the pipeline.

eISSN: 1971 - 8829 (online)

ISSN: 1826 - 6223 (paper)

Resp. dir. Aurelio Simone

To the authors:

paper can be addressed to:  
[www.je-lks.org](http://www.je-lks.org)

## Editor

Sle-L The Italian e-Learning Association  
[www.sie-l.it](http://www.sie-l.it)

## Editor in Chief

Luigi Colazzo

## Managing and Technical Editor

Nicola Villa

## Associated Editors

Valerio Eletti

Paolo Maria Ferri

Demetrios G Sampson

Aurelio Simone

## General Editors

Giovanni Bonaiuti

Valentina Comba

Filomena Faiella

Giuseppina Rita Mangione

Andrea Molinari

Giuseppe Pirlo

Angela Spinelli

Teresa Roselli

## Scientific Committee

Agostinelli Serge - Université Paul Cézanne, France; Anderson Terry - Athabasca University, Canada; Angioletta Salvatore-Pasqua - DG Education & Culture, EC, Belgium; Bagnara Sebastiano - Politecnico di Milano, Italy; Battistelli Adalgisa - Università di Verona, Italy; Biondi Giovanni - Indire, Miur, Italia; Calvani Antonio - Università di Firenze, Italy; Campi Alessandro - Giunti Labs; Cantoni Lorenzo - Università di Lugano, Switzerland; Cartelli Antonio - Università di Cassino; Ceri Stefano - Politecnico di Milano, Italy; Cerri Renza - Università di Genova, Italy; Cesareni Donatella - Università di Roma, Italy; Clark Paul - Open University, UK; Colazzo Luigi - Università di Trento, Italy; Colomi Alberto - Politecnico di Milano, Italy; Cullen Joe - Tavistock Institute, London, UK; Delfino Manuela - C.N.R. I.T.D di Genova, Italy; DellaVigna Pierluigi - Politecnico di Milano, Italy; Eletti Valerio - Università La Sapienza, Rome, Italy; Falcinelli Floriana - Università di Perugia, Italy; Federici Giorgio - Università di Firenze, Italy; Ferri Paolo - Università di Milano-Bicocca, Italy; Frignani Paolo - Università di Ferrara, Italy; Fuschi David Luigi - Giunti; Galliani Luciano - Università di Padova, Italy; Gallino Luciano - Università di Torino, Italy; Garrison D.Randy - University of Calgary, Canada; Gassner Otmar - Pädagogische Akademie Feldkirch, Austria; Ghislandi Patrizia - Università di Trento, Italy; Giulì Dino - Università di Firenze, Italy; Guerin Elizabeth - Università di Firenze, Italy; Guerin Helen - University College Dublin Ireland; Guerra Luigi - Università di Bologna, Italy; Hakkarainen Kai - University of Helsinki, Finland; Holotescu Carmen - University of Timisoara, Romania; Jerman Patrick - Craft, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Switzerland; Karacapilidis Nikos - University of Patras, Greece; Karlsson Goran - University of Stockholm, Sweden; Kess Pekka - University of Oulu, Finland; Khan Badrul - University of Washington, USA; Ligorio Beatrice - Università di Salerno, Italy; Longo Giuseppe - Università di Trieste, Italy; Manca Stefania - CNR ITD, Genova, Italy; Mandl Heinz - Universität München, Germany; Mantovani Giuseppe - Università di Padova, Italy; Mari Giovanni -

Università di Firenze; McConnel David - University of Sheffield, UK; Michelinì Marisa - Università di Udine, Italy; Moore Michael - The Pennsylvania State University, USA; Musumeci Alessandro - Miur, Italy; Occhini Giulio - AICA, Olimpo Giorgio - C.N.R. I.T.D. Genova, Italy; Oliver Martin - Institute of Education UK; Orefice Paolo - Università di Firenze, Italy; Palloff Rena - Crossroads Consulting Group, USA; Parisi Domenico - C.N.R., Roma, Italy; Peraya Daniel - TECFA, Ginevra, Switzerland; Persico Donatella - C.N.R. I.T.D. Genova, Italy; Pettenati M.Chiaia - Università di Firenze, Italy; Pezzè Mauro - Università di Milano-Bicocca, Italy; Pillan Margherita, Politecnico di Milano, Italy; Pratt Keith - Northwest Arkansas Community College, USA; Rivoltella P.Cesare - Università Cattolica di Milano, Italy; Rizzo Antonio - Università di Siena, Italy; Rossi P.Giuseppe - Università di Udine, Italy; Rotta Mario - Università di Firenze, Italy; Salmon Gilly - Open University, UK; Sangrà Albert - Universitat Oberta de Catalunya (UOC); Sarti Luigi - C.N.R. I.T.D. Genova, Italy; Schaerf Mirella - CNIPA, Area Formazione e Regolazione, Italy, Milano, Italy; Simone Aurelio - Università di Roma Tor Vergata; Simons Robert Jan - University of Utrecht, Holland; Striano Maura - Università di Firenze, Italy; Tammaro A.Maria - Università di Parma, Italy; Tanoni Italo - Università di Urbino, Italy; Trentin Guglielmo - C.N.R. I.T.D. Genova, Italy; Trincherò Roberto - Università di Torino, Italy; Vertecchi Benedetto - Università Roma3, Italy; Wischnewsky Manfred - Universität Bremen, Germany.

## Reviewers

Giovanni Adorni, Donato Barbuizi, Adalgisa Battistelli, Carlo Alberto Bentivoglio, Raffaella Bombi, Giovanni Bonaiuti, Antonio Calvani, Lorenzo Cantoni, Carlo Cappa, Nicola Capuano, Antonella Carbonaro, Milena Casagrande, Mirella Casini Shaerf, Roberto Caso, Alessio Ceccherelli, Donatella Cesareni, Angelo Chianese, Luigi Colazzo, Alberto Colomi, Valentina Comba, Laura Corazza, Madel Crasta, Vincenzo D'Andrea, Ciro D'Apice, Marinella De Simone, Nicoletta Dessi, Pierpaolo Di Bitonto, Liliana Dozza, Hendrik Drachler, Valerio Eletti, Meryem Erblek, Filomena Faiella, Giorgio Federici, Michele Fedrizzi, Mario Fedrizzi, Paolo Ferri, Rita Francese, Paolo Frignani, Luciano Galliani, Patrizia Ghislandi, Carlo Giovannella, Giancarlo Gola, Donato Impedovo, Claudio La Mantia, Stefano Lariccia, Maria Laterza, Beatrice Ligorio, Stefania Manca, Giuseppina Rita Mangione, Nikos Manouselis, Paolo Maresca, Giada Marinensi, Silvia Mazzini, Elvis Mazzoni, Luisa Mich, Silvia Michieletta, Tommaso Minerva, Giorgio Olimpo, Giovanni Pascuzzi, Vincenzo Patruno, Marco Pedroni, Donatella Persico, Maria Chiara Pettenati, Giuseppe Pirlo, Giorgio Polletti, Maria Ranieri, Emanuele Rapetti, Pierfranco Ravotto, Pier Cesare Rivoltella, Alessia Rosa, Teresa Roselli, Veronica Rossano, Pier Giuseppe Rossi, Susanna Sancassani, Rossella Santagata, Javier Sarsa, Luigi Sarti, Michele Scalerà, Antonella Serra, Dario Simoncini, Aurelio Simone, Angela Spinelli, Sara Tomasini, Guglielmo Trentin, Andrea Trentini, Roberto Trincherò, Annalisa Vacca, Nicola Villa, Giuseppe Visaggio, Fabio Vitali, Alessandro Zorat, Massimo Zotti

## Editing

Nicola Villa

# Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society

The Italian e-Learning Association Journal

Vol. 11, n. 2, 2015

pag. 5 N. Villa  
In this number

pag. 7 G. Bonaiuti, R. Santagata  
Editorial

## **Focus on: Learning Through Enhanced Video Peer Reviewed Papers**

pag 13 J. Stigler, E. H. Geller, K. B. Givvin  
Zaption: A Platform to support teaching, and learning about teaching, with video

pag 27 A. Cattaneo, A. T. Nguyen, F. Sauli, C. Aprea  
Scuolavisione: Teaching and learning with hypervideos in the Swiss vocational system

pag 49 L. Cinganotto, D. Cuccurullo  
The role of videos in the teaching and learning of content in a foreign language

pag 63 B. Stevenson, J. Länsitie, C. Kogler, P. Bauer  
Exploring co-creation of educational videos in an international collaborative context

pag 73 V. Toci, L. Camizzi, S. Goracci, R. Borgi, F. de Santis, L. Coscia,  
F. Perrone, M. E. Cigognini, M. C. Pettenati  
Designing, producing and exemplifying videos to support reflection and metacognition  
for in-service teachers training

pag 91 L. Roche, N. Gal-Petitfaux  
A video-enhanced teacher learning environment based on multimodal resources: case  
study in PETE

pag 111 P. G. Rossi, L. Fedeli, S. Biondi, P. Magnoler, A. Bramucci  
C. Lancioni  
The use of video recorded classes to develop teacher pro- fessionalism: the experimen-  
tation of a curriculum

pag 129 M. Megliola, M. Sesana, R. Sanguini  
Adaptive video streaming for Technology-Enhanced Learning in workplaces

## **Out of focus - Peer Reviewed Papers**

pag 143 E. M. Noraddin, N. Tse Kian  
Three learning potentials in digital games: perception of Malaysian university teachers

pag 161 S. M. Thang, N. Mahmud, C. Tng  
Digital Storytelling as an Innovative Approach to Enhance Learning Mandarin as a Se-  
cond Language