

# Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society  
The Italian e-Learning Association Journal

sie-L  
Società Italiana di e-Learning

**Focus on: Artificial Intelligence and e-Learning**

n. 2  
2010  
MAY

The Journal is issued online three times per year. It has an English and also an Italian version. All Sle-L members can access the Italian online version. The access at the English online version is free. Hard copies are available to Sle-L members paying at least €100 fee.

In order to join Sle-L:

- [info@sie-l.it](mailto:info@sie-l.it)
- Tel. +39 06 72592815
- Fax. +39 06 72679582

Subscription is automatically renewed on annual basis, unless providing the Publisher a written cancellation by October, 31. Refused/Rejected issues are not returned to the Publisher, therefore do not underlie cancellation. Membership fee is paid via Bank Transfer. Please address the transfer to: bank account no. 000400781383 addressed to "Società Italiana di e-Learning" bank: Unicredit Banca di Roma - Ag. 075 - via O. Raimondo 18 - 00173 Roma. ABI 3002 CAB 03255 - IBAN IT30Q030 0203255000400781383

Registration at the Rome Court in the pipeline.

eISSN: 1971 - 8829 (online)

ISSN: 1826 - 6223 (paper)

Resp. dir. Aurelio Simone

To the authors:

paper can be addressed to:  
[www.je-lks.ita@sie-l.it](mailto:www.je-lks.ita@sie-l.it)

## Editor

Sle-L The Italian e-Learning Association  
[www.sie-l.it](http://www.sie-l.it)

## Editor in Chief

Luigi Colazzo

## Deputy Editor in Chief

Valerio Eletti

## Managing and Technical Editor

Nicola Villa

## General Editors

Alfio Andronico, Giovanni Bonaiuti, Filomena Faiella, Giuseppina Rita Mangione, Andrea Molinari, Giuseppe Pirlo, Angela Spinelli, Teresa Roselli

## English Language Editor

Fabio Matassa

## Scientific Committee:

The Scientific Committee guarantees the quality of the journal, offers suggestions and contributes to furthering scientific relationships. Member of the Committee may also be requested to referee papers.

The Scientific Committee currently includes:

Agostinelli Serge - Université Paul Cézanne, France; Anderson Terry - Athabasca University, Canada; Andronico Alfio - Università di Siena, Italy; Angioletta Salvatore-Pasqua - DG Education & Culture, EC, Belgium; Bagnara Sebastiano - Politecnico di Milano, Italy; Battistelli Adalgisa - Università di Verona, Italy; Biondi Giovanni - Indire, Miur, Italia; Calvani Antonio - Università di Firenze, Italy; Campi Alessandro- Giunti Labs; Cantoni Lorenzo - Università di Lugano, Switzerland; Cartelli Antonio - Università di Cassino; Ceri Stefano - Politecnico di Milano, Italy; Cerri Renza - Università di Genova, Italy; Cesareni Donatella - Università di Roma, Italy; Clark Paul - Open University, UK; Colazzo Luigi - Università di Trento, Italy; Colorni Alberto - Politecnico di Milano, Italy; Cullen Joe - Tavistock Institute, London, UK; Delfino Manuela - C.N.R. I.T.D di Genova, Italy; DellaVigna Pierluigi - Politecnico di Milano, Italy; Eletti Valerio - Università La Sapienza, Rome, Italy; Falcinelli Floriana - Università di Perugia, Italy; Federici Giorgio - Università di Firenze, Italy; Ferri Paolo - Università di Milano-Bicocca, Italy; Frignani Paolo - Università di Ferrara, Italy; Fuschi David Luigi - Giunti; Galliani Luciano - Università di Padova, Italy; Gallino Luciano - Università di Torino, Italy; Garrison D.Randy - University of Calgary, Canada; Gassner Otmarr - Pädagogische Akademie Feldkirch, Austria; Ghislandi Patrizia - Università di Trento, Italy; Giuli Dino - Università di Firenze, Italy; Guerin Elizabeth - Università di Firenze, Italy; Guerin Helen - University College Dublin Ireland; Guerra Luigi - Università di Bologna, Italy; Hakkarainen Kai - University of Helsinki, Finland; Holotescu Carmen - University of Timisoara, Romania; Jerman Patrick - Craft, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Switzerland; Karacaplidis Nikos - University of Patras, Greece; Karlsson Goran - University of Stockholm, Sweden; Kess Pekka - University of Oulu, Finland; Khan Badrul - University of Wa-

shington, USA; Ligorio Beatrice - Università di Salerno, Italy; Longo Giuseppe - Università di Trieste, Italy; Manca Stefania - CNR ITD, Genova, Italy; Mandl Heinz - Universität München, Germany; Mantovani Giuseppe - Università di Padova, Italy; Mari Giovanni - Università di Firenze; Martinotti Guido - Università di Milano-Bicocca, Italy; McConnel David - University of Sheffi eld, UK; Michelini Marisa - Università di Udine, Italy; Moore Michael - The Pennsylvania State University, USA; Musumeci Alessandro - Miur, Italy; Occhini Giulio - AICA, Olimpo Giorgio - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Oliver Martin - Institute of Education UK; Orefi ce Paolo - Università di Firenze, Italy; Palloff Rena - Crossroads Consulting Group, USA; Parisi Domenico - C.N.R., Roma, Italy; Peraya Daniel - TECFA, Ginevra, Switzerland; Persico Donatella - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Pettenati M.Chiera - Università di Firenze, Italy; Pezzè Mauro - Università di Milano-Bicocca, Italy; Pillan Margherita, Politecnico di Milano, Italy; Pratt Keith - Northwest Arkansas Community College, USA; Rivoltella P.Cesare - Università Cattolica di Milano, Italy; Rizzo Antonio - Università di Siena, Italy; Rossi P.Giuseppe - Università di Udine, Italy; Rotta Mario - Università di Firenze, Italy; Salmon Gilly - Open University, UK; Sangrà Albert - Universitat Oberta de Catalunya (UOC); Sarti Luigi - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Schaefer Mirella - CNIPA, Area Formazione e Regolazione, Italy; Scurati Cesare - Università Cattolica, Milano, Italy; Simone Aurelio - Università di Roma Tor Vergata; Simons Robert Jan - University of Utrecht, Holland; Striano Maura - Università di Firenze, Italy; Tammara A.Maria - Università di Parma, Italy; Tanoni Italo - Università di Urbino, Italy; Trentin Guglielmo - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Trinchero Roberto - Università di Torino, Italy; Vertecchi Benedetto - Università Roma3, Italy; Wischewnsky Manfred - Universität Bremen, Germany.

## Reviewers

Alfio Andronico, Giovanni Adorni, Adalgisa Battistelli, Raffaella Bombi, Giovanni Bonaiuti, Antonio Calvani, Lorenzo Cantoni, Carlo Cappa, Nicola Capuano, Antonella Carbonaro, Mirella Casini Shaerf, Alessio Ceccherelli, Donatella Cesareni, Angelo Chianese, Luigi Colazzo, Alberto Colorni, Valentina Comba, Madel Crasta, Vincenzo D'Andrea, Ciro D'Apice, Nicoletta Dessi, Valerio Eletti, Filomena Faiella, Giorgio Federici, Paolo Ferri, Rita Francese, Paolo Frignani, Luciano Galliani, Patrizia Ghislandi, Carlo Giovannella, Stefano Lariccia, Roberto Laschi, Beatrice Ligorio, Stefano Manca, Giuseppina Rita Mangione, Paolo Maresca, Guido Martinotti, Elvis Mazzoni, Luisa Mich, Tommaso Minerva, Giorgio Olimpo, Giovanni Pascuzzi, Marco Pedroni, Donatella Persico, Maria Chiara Pettenati, Giuseppe Pirlo, Giorgio Poletti, Maria Ranieri, Pierfranco Ravotto, Pier Cesare Rivoltella, Teresa Roselli, Veronica Rossano, Pier Giuseppe Rossi, Susanna Sancassani, Luigi Sarti, Aurelio Simone, Angela Spinelli, Sara Tomasini, Guglielmo Trentin, Roberto Trinchero, Nicola Villa, Giuseppe Visaggio, Fabio Vitali, Alessandro Zorat

Editing  
Nicola Villa

# Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society

The Italian e-Learning Association Journal

Vol. 6, n. 2, 2010

pag. 5 N. Villa  
In this number

pag. 7 G. Adorni  
Editorial

## Invited Papers

pag 13 P- Boytchev  
Technology Enhanced Technology Enhanced Learning

pag 27 C. A. Bentivoglio, D. Bonura, V. Cannella, S. Carletti, A. Pipitone,  
R. Pirrone, P. G. Rossi, G. Russo  
Intelligent Agents supporting user interactions within self regulated learning processes

pag 37 F. Ferrara, I. Torre, L. Sarti, C. Tasso, A. Dattolo, S. Bocconi, J.  
Earp  
Resources and users in the tagging process: approaches and case studies

pag 53 G. Adorni, S. Battigelli, D. Brondo, N. Capuano, M. Coccoli, S.  
Miranda, F. Orciuoli, L. Stanganelli, A. M. Sugliano, G. Vivanet  
CADDIE and IWT: two different ontology-based approaches to Anytime, Anywhere and  
Anybody Learning

## Peer Reviewed Papers

pag 67 A. Carbonaro  
WordNet-based Summarization to Enhance Learning Interaction Tutoring

pag 75 G. De Gasperis  
Building an AIML Chatter Bot Knowledge-Base starting from a FAQ and a glossary

pag 85 P. Maresca, G. Pascuzzi, L. Stanganelli  
Ecli-Law: a simulated environment for problem solving in the field of law

pag 95 A. Calvani, A. Fini, M. Molino  
Assessing online collaborative groups within institutional contexts: a pluridimensional  
approach

pag 105 E. Cotroneo  
Blogging and writing in Italian as a second language: reporting an experience at the  
University of Genoa

pag 113 A. Vaiasicca  
T.R.I.e.L., a national partnership for monitoring and promoting e-Learning

## To the authors

- For submission of papers and their selection, please see [www.Je-LKS.it](http://www.Je-LKS.it)