

# Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society  
The Italian e-Learning Association Journal

SIE-L  
Società Italiana di e-Learning

1  
n.  
2010  
FEBRUARY

# Je-LKS

Journal of e-Learning  
and Knowledge Society

[www.sie-l.it](http://www.sie-l.it)

[www.je-lks.it](http://www.je-lks.it)

The Journal is issued **online** three times per year. It has an English and also an Italian version.

All Sle-L members can access the Italian online version. The access at the English online version is free. Hard copies are available to Sle-L members paying at least €100 fee.

In order to join Sle-L:

- [info@sie-l.it](mailto:info@sie-l.it)
- Tel. + 39 06 72592815
- Fax. + 39 06 72679582

Subscription is automatically renewed on annual basis, unless providing the Publisher a written cancellation by October, 31. Refused/Rejected issues are not returned to the Publisher, therefore do not underlie cancellation. Membership fee is paid via Bank Transfer. Please address the transfer to: bank account no. 000400781383 addressed to "Società Italiana di e-Learning" bank: Unicredit Banca di Roma - Ag. 075 - via O. Raimondo 18 - 00173 Roma. ABI 3002 CAB 03255 - IBAN IT30Q0300203255000400781383

Registration at the Rome Court in the pipeline.

**eISSN: 1971 - 8829 (online)**

**ISSN: 1826 - 6223 (paper)**

Resp. dir. Aurelio Simone

To the authors:

paper can be addressed to:  
[www.je-lks.ita@sie-l.it](http://www.je-lks.ita@sie-l.it)

## Editor

Sle-L The Italian e-Learning Association  
[www.sie-l.it](http://www.sie-l.it)

## Editor in Chief

Luigi Colazzo

## Deputy Editor in Chief

Valerio Eletti

## Managing and Technical Editor

Nicola Villa

## General Editors

Alfio Andronico, Giovanni Bonaiuti, Filomena Faiella, Giuseppina Rita Mangione, Andrea Molinari, Giuseppe Pirlo, Angela Spinelli, Teresa Roselli

## English Language Editor

Fabio Matassa

## Scientific Committee:

The Scientific Committee guarantees the quality of the journal, offers suggestions and contributes to furthering scientific relationships. Member of the Committee may also be requested to referee papers.

The Scientific Committee currently includes:

Agostinelli Serge- Université Paul Cézanne, France; Anderson Terry - Athabasca University, Canada; Andronico Alfio - Università di Siena, Italy; Angiletta Salvatore-Pasqua - DG Education & Culture, EC, Belgium; Bagnara Sebastiano - Politecnico di Milano, Italy; Battistelli Adalgisa - Università di Verona, Italy; Biondi Giovanni - Indire, Miur, Italy; Calvani Antonio - Università di Firenze, Italy; Campi Alessandro- Giunti Labs; Cantoni Lorenzo - Università di Lugano, Switzerland; Cartelli Antonio - Università di Cassino; Ceri Stefano - Politecnico di Milano, Italy; Cerri Renza - Università di Genova, Italy; Cesareni Donatella - Università di Roma, Italy; Clark Paul - Open University, UK; Colazzo Luigi - Università di Trento, Italy; Colomni Alberto - Politecnico di Milano, Italy; Cullen Joe - Tavistock Institute, London, UK; Delfino Manuela - C.N.R. I.T.D. di Genova, Italy; DellaVigna Pierluigi - Politecnico di Milano, Italy; Eletti Valerio - Università La Sapienza, Rome, Italy; Falcinelli Floriana - Università di Perugia, Italy; Federici Giorgio - Università di Firenze, Italy; Ferri Paolo - Università di Milano-Bicocca, Italy; Friganini Paolo - Università di Ferrara, Italy; Fuschi David Luigi - Giunti; Galliani Luciano - Università di Padova, Italy; Gallino Luciano - Università di Torino Italy; Garrison D.Randy - University of Calgary, Canada; Gassner Otmar - Pädagogische Akademie Feldkirch, Austria; Ghislandi Patrizia - Università di Trento, Italy; Giuli Dino - Università di Firenze, Italy; Guerin Elizabeth - Università di Firenze, Italy; Guerin Helen - University College Dublin Ireland; Guerra Luigi - Università di Bologna, Italy; Hakkarainen Kai - University of Helsinki, Finland; Holtescu Carmen - University of Timisoara, Romania; Jerman Patrick - Craft, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Switzerland; Karacaplidis Nikos - University of Patras, Greece; Karlsson Goran - University of Stockholm, Sweden; Kess Pekka - University of Oulu, Finland; Khan Badrul - University of Washington, USA; Ligorio Beatrice - Università di Salerno, Italy; Longo Giuseppe - Università di Trieste, Italy; Manca Stefania - CNR ITD, Genova, Italy; Mandl Heinz - Universität München, Germany; Mantovani Giuseppe - Università di Padova, Italy; Mari Giovanni - Università di Firenze; Martinotti Guido - Università di Milano-Bicocca, Italy; McConnel David - University of Sheffield, UK; Michelini Marisa - Università di Udine, Italy; Moore Michael - The Pennsylvania State University, USA; Musumeci Alessandro - Miur, Italy; Occhini Giulio - AICA, Olinto Giorgio - C.N.R. I.T.D., Genova, Italy; Oliver Martin - Institute of Education UK; Orefi ce Paolo - Università di Firenze, Italy; Palloff Rena - Crossroads Consulting Group, USA; Parisi Domenico - C.N.R., Roma, Italy; Peraya Daniel - TECFA, Ginevra, Switzerland; Persico Donatella - C.N.R. I.T.D., Genova, Italy; Pettenati M.Chiara - Università di Firenze, Italy; Pezzè Mauro - Università di Milano-Bicocca, Italy; Pillan Margherita, Politecnico di Milano, Italy; Pratt Keith - Northwest Arkansas Community College, USA; Rivoltella P.Cesare - Università Cattolica di Milano, Italy; Rizzo Antonio - Università di Siena, Italy; Rossi P.Giuseppe - Università di Udine, Italy; Rotta Mario - Università di Firenze, Italy; Salmon Gilly - Open University, UK; Sangrà Albert - Universitat Oberta de Catalunya (UOC); Sarti Luigi - C.N.R. I.T.D., Genova, Italy; Schaefer Mirella - CNIPA, Area Formazione e Regolazione, Italy; Scurati Cesare - Università Cattolica, Milano, Italy; Simone Aurelio - Università di Roma Tor Vergata; Simons Robert Jan - University of Utrecht, Holland; Striano Maura - Università di Firenze, Italy; Tammaro A.Maria - Università di Parma, Italy; Tanoni Italo - Università di Urbino, Italy; Trentin Guglielmo - C.N.R. I.T.D., Genova, Italy; Trinchero Roberto - Università di Torino, Italy; Vertecchi Benedetto - Università Roma3, Italy; Wischnowsky Manfred - Universität Bremen, Germany.

Washington, USA; Ligorio Beatrice - Università di Salerno, Italy; Longo Giuseppe - Università di

Trieste, Italy; Manca Stefania - CNR ITD, Genova, Italy; Mandl Heinz - Universität München, Germany; Mantovani Giuseppe - Università di Padova, Italy; Mari Giovanni - Università di Firenze;

Martinotti Guido - Università di Milano-Bicocca, Italy; McConnel David - University of Sheffield, UK; Michelini Marisa - Università di Udine, Italy;

Moore Michael - The Pennsylvania State University, USA; Musumeci Alessandro - Miur, Italy; Occhini Giulio - AICA, Olinto Giorgio - C.N.R. I.T.D., Genova, Italy; Oliver Martin - Institute of Education UK; Orefi ce Paolo - Università di Firenze, Italy; Palloff Rena - Crossroads Consulting Group, USA; Parisi Domenico - C.N.R., Roma, Italy; Peraya Daniel - TECFA, Ginevra, Switzerland; Persico Donatella - C.N.R. I.T.D., Genova, Italy; Pettenati M.Chiara - Università di Firenze, Italy; Pezzè Mauro - Università di Milano-Bicocca, Italy; Pillan Margherita, Politecnico di Milano, Italy; Pratt Keith - Northwest Arkansas Community College, USA; Rivoltella P.Cesare - Università Cattolica di Milano, Italy; Rizzo Antonio - Università di Siena, Italy; Rossi P.Giuseppe - Università di Udine, Italy; Rotta Mario - Università di Firenze, Italy; Salmon Gilly - Open University, UK; Sangrà Albert - Universitat Oberta de Catalunya (UOC); Sarti Luigi - C.N.R. I.T.D., Genova, Italy; Schaefer Mirella - CNIPA, Area Formazione e Regolazione, Italy; Scurati Cesare - Università Cattolica, Milano, Italy; Simone Aurelio - Università di Roma Tor Vergata; Simons Robert Jan - University of Utrecht, Holland; Striano Maura - Università di Firenze, Italy; Tammaro A.Maria - Università di Parma, Italy; Tanoni Italo - Università di Urbino, Italy; Trentin Guglielmo - C.N.R. I.T.D., Genova, Italy; Trinchero Roberto - Università di Torino, Italy; Vertecchi Benedetto - Università Roma3, Italy; Wischnowsky Manfred - Universität Bremen, Germany.

## Reviewers

Alfio Andronico, Giovanni Adorni, Adalgisa Battistelli, Raffaella Bombi, Giovanni Bonaiuti, Antonio Calvani, Lorenzo Cantoni, Carlo Cappa, Nicola Capuano, Antonella Carbonaro, Mirella Casini Shaerf, Alessio Ceccherelli, Donatella Cesareni, Angelo Chianese, Luigi Colazzo, Alberto Colomni, Valentina Comba, Madel Crasta, Vincenzo D'Andrea, Ciro D'Apice, Nicoletta Dessi, Valerio Eletti, Filomena Faiella, Giorgio Federici, Paola Ferri, Rita Francescato, Paolo Frignani, Luciano Galliani, Patrizia Ghislandi, Carlo Giovannella, Stefano Lariccia, Roberto Laschi, Beatrice Ligorio, Stefania Manca, Giuseppina Rita Mangione, Paolo Maresca, Guido Martinotti, Elvis Mazzone, Luisa Mich, Tommaso Minerva, Giorgio Olindo, Giovanni Pascuzzi, Marco Pedroni, Donatella Persico, Maria Chiara Pettenati, Giuseppe Pirlo, Giorgio Poletti, Maria Ranieri, Pierfranco Ravotto, Pier Cesare Rivoltella, Teresa Roselli, Veronica Rossano, Pier Giuseppe Rossi, Susanna Sancassani, Luigi Sarti, Aurelio Simone, Angela Spinelli, Sara Tomasini, Guglielmo Trentin, Roberto Trinchero, Nicola Villa, Giuseppe Visaggio, Fabio Vitali, Alessandro Zorat

## Editing

Nicola Villa

# Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society

The Italian e-Learning Association Journal

Vol. 6, n. 1, 2010

- N. Villa  
pag. 5 In this number  
A. Simone, A. Calvani, L. Colazzo  
pag. 7 Editorials

## Invited Papers

- G. Conole  
pag 13 Bridging the gap between policy and practice: a framework for technological intervention  
B. Vertecchi  
pag 29 New hypotheses for the development of e-learning

## Peer Reviewed Papers

- E. Rapetti, L. Cantoni  
pag 39 "Digital Natives" and learning with the ICTs. The "GenY @ work" research in Ticino, Switzerland  
U. Giani  
pag 51 e-Learning, Social Networks Analysis and the Diffusion of Innovation  
M. Casagrande, A. Molinari, S. Tomasini  
pag 59 The production of learning objects and the activity of facilitating learning: an hypothesis of cost quantification  
A. Spinelli, A. Volterrani  
pag 69 Learning in virtual communities: perspectives in the field of sociological and pedagogical research  
F. Scolastra, S. Spina  
pag 77 Elledueò: Integrating "formal" and "social" in a language learning environment of Italian as a Second Language  
B. Arcangeli, P. Diana, F. di Mieri, G. Suriano  
pag 85 E-learning in prison: a proposal  
B. Boniolo, C. Spadaro  
pag 93 NEMO + 3D, an integrated environment for advanced university teaching

## Peer Reviewed Communications

- E. Valentini  
pag 103 E-university, web 1.0 and 2.0: guidelines to integrate technology enhanced learning in university environments

## To the authors

- For submission of papers and their selection, please see [www.Je-LKS.it](http://www.Je-LKS.it)