

# Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society  
The Italian e-Learning Association Journal

  
Società Italiana di e-Learning

NUMERO MONOTEMATICO SU  
**ICT, scuola, processi cognitivi:  
quali relazioni? quale valore aggiunto?**

n. **1**  
**2007**  
FEBBRAIO

# Je-LKS

Journal of e-Learning  
and Knowledge Society

La rivista esce tre volte l'anno  
in formato cartaceo e tre volte  
l'anno online ([www.Je-LKS.it](http://www.Je-LKS.it)).

L'abbonamento si effettua  
versando € 65,00 (per Enti,  
Scuole, Istituzioni e abbonamenti  
individuali) sul c/c postale n.  
307504 intestato a  
Giunti Editore Spa  
via Bolognese 165  
50139 Firenze  
specificando l'indirizzo esatto e il  
proprio indirizzo e-mail.  
Numeri singoli € 27,00.

Servizio Abbonati  
Tel. 199 195 525  
dal lunedì al venerdì, orario  
continuato 9,00-18,00  
Fax 055 5062397  
e-mail [periodici@giunti.it](mailto:periodici@giunti.it)  
Acquisti on line  
[www.giuntistore.it](http://www.giuntistore.it)  
Tel. 199 195 525  
Fax 055 5062543  
e-mail [info@giunti.it](mailto:info@giunti.it)

L'abbonamento si intende  
rinnovato per un anno salvo invio  
di regolare disdetta scritta da  
notificarsi all'Editore entro il 31  
ottobre. I fascicoli respinti non  
tornano all'Editore, pertanto non  
possono costituire disdetta.

In corso di registrazione presso  
il Tribunale di Firenze.

ISSN: 1826-6223

Dir. resp. Bruno Piazzesi

Inviare i lavori a:  
[redazione.rivista@sie-l.it](mailto:redazione.rivista@sie-l.it)

Papers can be addressed to:  
[redazione.rivista@sie-l.it](mailto:redazione.rivista@sie-l.it)

## Editor

Sle-L The Italian e-Learning Association  
[www.sie-l.it](http://www.sie-l.it)

## Editor in Chief

Antonio Calvani

## Deputy Editor in Chief

Aurelio Simone

## Managing Editor

Giovanni Bonaiuti

## English Language Editor

Elizabeth Guerin

## Publication Editors

Alessandro Campi

## Technical Editor

Antonio Fini

## General Editors

Jose Mangione

Maria Ranieri

Paola Zamperlin

Stefania Cecconi

## Advisory Board

Nicola Benvenuti

Maria Chiara Pettenati

Mario Rotta

Anna Maria Tammaro

## Scientific Committee:

The Scientific Committee guarantees the quality  
of the journal, offers suggestions and contributes  
to furthering scientific relationships.

Member of the Committee may also be requested  
to referee papers.

### The Scientific Committee currently includes:

Anderson Terry - Athabasca University, Canada;  
Andronico Alfio - Università di Siena, Italy; Angi-  
letta Salvatore-Pasqua - DG Education & Culture,  
EC, Belgium; Bagnara Sebastiano - Politecnico di  
Milano, Italy; Battistelli Adalgisa - Università di  
Verona, Italy; Biondi Giovanni - Indire, Miur, Ita-  
lia; Calvani Antonio - Università di Firenze, Italy;  
Campi Alessandro - Giunti Labs; Cantoni Lorenzo  
- Università di Lugano, Switzerland; Cartelli An-  
tonio - Università di Cassino; Ceri Stefano - Po-  
litecnico di Milano, Italy; Cerri Renza - Università  
di Genova, Italy; Cesareni Donatella - Università  
di Roma, Italy; Clark Paul - Open University, UK;  
Colazzo Luigi - Università di Trento, Italy; Color-  
ni Alberto - Politecnico di Milano, Italy; Cullen  
Joe - Tavistock Institute, London, UK; Delfino  
Manuela - C.N.R. I.T.D di Genova, Italy; DellaVi-  
gna Pierluigi - Politecnico di Milano, Italy; Eletti  
Valerio - Università La Sapienza, Rome, Italy;  
Falcinelli Floriana - Università di Perugia, Italy;  
Federici Giorgio - Università di Firenze, Italy; Fer-  
ri Paolo - Università di Milano-Bicocca, Italy; Fri-  
gnani Paolo - Università di Ferrara, Italy; Fuschi

David Luigi - Giunti; Galliani Luciano - Università  
di Padova, Italy; Gallino Luciano - Università di  
Torino, Italy; Garrison D.Randy - University of  
Calgary, Canada; Gassner Otmar - Pädagogische  
Akademie Feldkirch, Austria; Ghislandi Patrizia -  
Università di Trento, Italy; Giuli Dino - Università  
di Firenze, Italy; Guerin Elizabeth - Università di  
Firenze, Italy; Guerin Helen - University Colle-  
ge Dublin Ireland; Guerra Luigi - Università di  
Bologna, Italy; Hakkarainen Kai - University of  
Helsinki, Finland; Holotescu Carmen - University  
of Timisoara, Romania; Jerman Patrick - Craft,  
Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne,  
Switzerland; Karacaplidis Nikos - University of  
Patras, Greece; Karlsson Goran - University of  
Stockholm, Sweden; Kess Pekka - University  
of Oulu, Finland; Khan Badrul - University of  
Washington, USA; Ligoio Beatrice - Università  
di Salerno, Italy; Longo Giuseppe - Università di  
Trieste, Italy; Manca Stefania - CNR ITD, Geno-  
va, Italy; Mandl Heinz - Universität München,  
Germany; Mantovani Giuseppe - Università di  
Padova, Italy; Mari Giovanni - Università di Firen-  
ze; Martinotti Guido - Università di Milano-Bicoc-  
ca, Italy; McConnel David - University of Shef-  
field, UK; Michelini Marisa - Università di Udine,  
Italy; Moore Michael - The Pennsylvania State  
University, USA; Musumeci Alessandro - Miur,  
Italy; Olimpo Giorgio - C.N.R. I.T.D, Genova,  
Italy; Oliver Martin - Institute of Education UK;  
Orefice Paolo - Università di Firenze, Italy; Pal-  
loff Rena - Crossroads Consulting Group, USA;  
Parisi Domenico - C.N.R., Roma, Italy; Peraya  
Daniel - TECFA, Ginevra, Switzerland; Persico  
Donatella - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Pettena-  
ti M.Chiara - Università di Firenze, Italy; Pezzè  
Mauro - Università di Milano-Bicocca, Italy; Pratt  
Keith - Northwest Arkansas Community College,  
USA; Rivoltella P.Cesare - Università Cattolica  
di Milano, Italy; Rizzo Antonio - Università di  
Siena, Italy; Rossi P.Giuseppe - Università di  
Udine, Italy; Rotta Mario - Università di Firenze,  
Italy; Salmon Gilly - Open University, UK; Sangrà  
Albert - Universitat Oberta de Catalunya (UOC);  
Sarti Luigi - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Schaeff  
Mirella - CNIPA, Area Formazione e Regolazione,  
Italy; Scurati Cesare - Università Cattolica, Mi-  
lano, Italy; Simone Aurelio - Università di Roma  
Tor Vergata; Simons Robert Jan - University of  
Utrecht, Holland; Striano Maura - Università di  
Firenze, Italy; Tammaro A.Maria - Università di  
Parma, Italy; Tannoni Italo - Università di Urbino,  
Italy; Trinchero Roberto - C.N.R. I.T.D, Genova,  
Italy; Trinchero Roberto - Università di Torino,  
Italy; Verrecchi Benedetto - Università Roma3,  
Italy; Wischnewsky Manfred - Universität Bre-  
men, Germany.

## Impaginazione

Stefania Cecconi

## Stampa

Grafiche Cappelli

via Arno 49, 50019 Sesto Fiorentino  
(Loc. Osmannoro), Firenze

# Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society

The Italian e-Learning Association Journal

Vol. 3, n. 1, 2007

pag. 5 **Editoriale**

Antonio Calvani

## **Methodologies and scenarios**

Antonio Calvani

pag. 9 **ICT e scuola, un rapporto complesso. Come analizzarlo?**

Giorgio Olimpo

pag. 19 **Dall'informatica all'educazione: non solo tecnologia**

Antonio Fini

pag. 33 **Come intendere la cultura digitale**

Giovanni Adorni et al.

pag. 43 **E-learning e scuola: il modello EPICT - Patente Pedagogica Europea sulle TIC**

Gisella Paoletti

pag. 53 **Imparare a scrivere e scrivere per imparare**

Franco Landriscina

pag. 63 **Ma si fanno i conti con il carico cognitivo?**

Mario Rotta

pag. 75 **Il Project Based Learning nella scuola: implicazioni, prospettive e criticità**

## **Applications**

Luigi Ferraris

pag. 85 **Il foglio elettronico in quanto strumento cognitivo; come avvalersene?**

Antonella Elia

pag. 99 **Gesso in silicio e costruttivismo; i wiki e i nuovi ambienti collaborativi dell' e-learning**

Nuccia Silvana Pirruccello et al

pag. 109 **FunTeaching: un portale per l'apprendimento attivo**

Linda Giannini et al.

pag. 119 **Immagini, modelli iconici e modellizzazione della realtà**

## **Communications**

Antonio Calvani

pag. 129 **Costruttivismo o istruttivismo. Una questione eterna mai risolta?**

## Per gli autori

- Per l'invio dei lavori e loro selezione, si consulti il sito [www.Je-LKS.it](http://www.Je-LKS.it)

## To the authors

- For submission of papers and their selection, please see [www.Je-LKS.it](http://www.Je-LKS.it)