



Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society
The Italian e-Learning Association Journal

SIE-L
Società Italiana di e-Learning

n. 3
2007
SETTEMBRE

Je-LKS

Journal of e-Learning
and Knowledge Society

La rivista esce tre volte l'anno in
formato cartaceo e online
(www.Je-LKS.it).

L'abbonamento si effettua
versando € 65,00 (per Enti,
Scuole, Istituzioni e abbonamenti
individuali) sul c/c postale n.
307504 intestato a
Giunti Editore Spa
via Bolognese 165
50139 Firenze
specificando l'indirizzo esatto e il
proprio indirizzo e-mail.
Numeri singoli € 27,00.

Servizio Abbonati
Tel. 199 195 525
dal lunedì al venerdì, orario
continuato 9,00-18,00
Fax 055 5062397
e-mail periodici@giunti.it
Acquisti on line
www.giuntistore.it
Tel. 199 195 525
Fax 055 5062543
e-mail info@giunti.it

I pdf online sono scaricabili
presso Casalini Digital Division
www.digital.casalini.it

L'abbonamento si intende
rinnovato per un anno salvo invio
di regolare disdetta scritta da
notificarsi all'Editore entro il 31
ottobre. I fascicoli respinti non
tornano all'Editore, pertanto non
possono costituire disdetta.

Registrato presso il Tribunale di
Firenze n 5577 del 26/04/2007

ISSN: 1826-6223

Dir. resp. Bruno Piazzesi

Per l'invio dei lavori si consulti
www.je-lks.it
For submission of paper see
www.je-lks.it

Editor

Sle-L The Italian e-Learning Association
www.sie-l.it

Editor in Chief

Antonio Calvani

Deputy Editor in Chief

Aurelio Simone

Managing Editor

Giovanni Bonaiuti

English Language Editor

Elizabeth Guerin

Publication Editors

Alessandro Campi

Technical Editor

Antonio Fini

General Editors

Jose Mangione

Maria Ranieri

Paola Zamperlin

Stefania Ceconi

Advisory Board

Nicola Benvenuti

Maria Chiara Pettenati

Mario Rotta

Anna Maria Tammaro

Scientific Committee:

The Scientific Committee guarantees the quality
of the journal, offers suggestions and contributes
to furthering scientific relationships.

Member of the Committee may also be requested
to referee papers.

The Scientific Committee currently includes:

Agostinelli Serge - Institut Universitaire de Formation des Maîtres Aix-Marseille Université; Anderson Terry - Athabasca University, Canada; Andronico Alfio - Università di Siena, Italy; Angioletta Salvatore-Pasqua - DG Education & Culture, EC, Belgium; Bagnara Sebastiano - Politecnico di Milano, Italy; Battistelli Adalgisa - Università di Verona, Italy; Biondi Giovanni - Indire, Miur, Italia; Calvani Antonio - Università di Firenze, Italy; Campi Alessandro - Giunti Labs; Cantoni Lorenzo - Università di Lugano, Switzerland; Cartelli Antonio - Università di Cassino; Ceri Stefano - Politecnico di Milano, Italy; Cerri Renza - Università di Genova, Italy; Cesareni Donatella - Università di Roma, Italy; Clark Paul - Open University, UK; Colazzo Luigi - Università di Trento, Italy; Colorni Alberto - Politecnico di Milano, Italy; Cullen Joe - Tavistock Institute, London, UK; Delfino Manuela - C.N.R. I.T.D di Genova, Italy; DellaVigna Pierluigi - Politecnico di Milano, Italy; Eletti Valerio - Università La Sapienza, Rome, Italy; Falcinelli Floriana - Università di Perugia, Italy; Federici Giorgio - Università di Firenze, Italy; Fer-

ri Paolo - Università di Milano-Bicocca, Italy; Frignani Paolo - Università di Ferrara, Italy; Fuschi David Luigi - Giunti; Galliani Luciano - Università di Padova, Italy; Gallino Luciano - Università di Torino, Italy; Garrison D.Randy - University of Calgary, Canada; Gassner Otmar - Pädagogische Akademie Feldkirch, Austria; Ghislandi Patrizia - Università di Trento, Italy; Giuli Dino - Università di Firenze, Italy; Guerin Elizabeth - Università di Firenze, Italy; Guerin Helen - University College Dublin Ireland; Guerra Luigi - Università di Bologna, Italy; Hakkarainen Kai - University of Helsinki, Finland; Holotescu Carmen - University of Timisoara, Romania; Jerman Patrick - Craft, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Switzerland; Karacapiliadis Nikos - University of Patras, Greece; Karlsson Goran - University of Stockholm, Sweden; Kess Pekka - University of Oulu, Finland; Khan Badrul - University of Washington, USA; Ligorio Beatrice - Università di Salerno, Italy; Longo Giuseppe - Università di Trieste, Italy; Manca Stefania - CNR ITD, Genova, Italy; Mandl Heinz - Universität München, Germany; Mantovani Giuseppe - Università di Padova, Italy; Mari Giovanni - Università di Firenze; Martinotti Guido - Università di Milano-Bicocca, Italy; McConnel David - University of Sheffield, UK; Michelini Marisa - Università di Udine, Italy; Moore Michael - The Pennsylvania State University, USA; Musumeci Alessandro - Miur, Italy; Olimpo Giorgio - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Oliver Martin - Institute of Education UK; Orefice Paolo - Università di Firenze, Italy; Palloff Rena - Crossroads Consulting Group, USA; Parisi Domenico - C.N.R., Roma, Italy; Peraya Daniel - TECFA, Ginevra, Switzerland; Persico Donatella - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Pettenati M.Chiera - Università di Firenze, Italy; Pezzè Mauro - Università di Milano-Bicocca, Italy; Pratt Keith - Northwest Arkansas Community College, USA; Rivoltella P.Cesare - Università Cattolica di Milano, Italy; Rizzo Antonio - Università di Siena, Italy; Rossi P.Giuseppe - Università di Udine, Italy; Rotta Mario - Università di Firenze, Italy; Salmon Gilly - Open University, UK; Sangrà Albert - Universitat Oberta de Catalunya (UOC); Sarti Luigi - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Schaerf Mirella - CNIPA, Area Formazione e Regolazione, Italy; Scurati Cesare - Università Cattolica, Milano, Italy; Simone Aurelio - Università di Roma Tor Vergata; Simons Robert Jan - University of Utrecht, Holland; Striano Maura - Università di Firenze, Italy; Tammaro A.Maria - Università di Parma, Italy; Tanoni Italo - Università di Urbino, Italy; Trentin Guglielmo - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Trincherò Roberto - Università di Torino, Italy; Verrecchi Benedetto - Università Roma3, Italy; Wischnewsky Manfred - Universität Bremen, Germany.

Impaginazione

Stefania Ceconi

Stampa

Grafiche Cappelli

via Arno 49, 50019 Sesto Fiorentino
(Loc. Osmannoro), Firenze

Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society

The Italian e-Learning Association Journal

Vol. 3, n. 3, 2007

pag. 5 Antonio Calvani
Editoriale

Methodologies and scenarios

pag. 9 Serge Agostinelli
L'approccio orientato agli artefatti, un nuovo modo di gestione delle conoscenze per l'e-learning

pag. 19 Italo Tanoni
Tecnologie educative nella fascia 3-6 anni: l'esperienza italiana

pag. 29 Filippo Bruni
Identità in gioco

pag. 39 Alessandro Campi e Lisa Pieraccini
Blended learning attraverso l'utilizzo della lavagna interattiva multimediale nella fascia 3-6 anni: l'esperienza italiana

Applications

pag. 51 Giovanni Adorni *et al.*
Topic Maps e XTM per l'e-learning

pag. 61 Angelo Chianese e Vincenzo Moscato
Progetto Web-Idea

pag. 71 Pier Giuseppe Rossi *et al.*
La sincronizzazione multimediale come risorsa per l'e-learning

pag. 83 Veronica Mattana
L'analisi della domanda di e-learning in un contesto universitario italiano

pag. 93 Antonio Calvani *et al.*
Gruppi collaborativi online: come valutare interazioni efficaci

Communications

pag. 103 Daria Mizza e Robert o'Toole
La tecnologia al servizio di una nuova didattica della scrittura: un percorso interattivo in italiano come lingua straniera

pag. 111 Letizia Cinganotto e Simonetta Resta
Il progetto sperimentale e-learning "Moodle La Sapienza": quiz, giochi linguistici, simulazioni, chat in un corso di lingua inglese

	Paolo Guarda
pag. 119	Le tecnologie digitali applicate all'apprendimento del diritto: ipertesti, software didattico e scienze cognitive
	Norliana Ab Maleh and Chien-Sing Lee
pag. 127	Design considerations in mobile educational games
	Nicola Benvenuti
pag. 133	Dal web 2.0 alla library 2.0
	Antonio Calvani.
pag. 139	Evidence-Based Education: ma "funziona" il "che cosa funziona"?
	Maria Ranieri
pag. 147	Evidence Based Education: un dibattito in corso

Per gli autori

- Per l'invio dei lavori si consulti il sito www.Je-LKS.it

To the authors

- For submission of papers please see www.Je-LKS.it