

Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society
The Italian e-Learning Association Journal

sie-L
Società Italiana di e-Learning

**Focus on: E-learning: requirements
of the disciplines**

n. 2
2013
MAY

Je-LKS

Journal of e-Learning
and Knowledge Society

www.sie-l.it
www.je-lks.it

The Journal is issued online three times per year. Je-LKS is an Open Access Online publication. This means that everybody can free access online to abstracts and full length articles.

Libraries or researchers, can subscribe a Reprint Service Subscription. The Reprint Service Subscription is on a yearly basis and you can receive the three printed year issues for a 121€ annual fee (including taxes and shipping expenses).

Associate and members of the Sle-L (Italian e-Learning Association) will receive free printed copies.

In order to join Sle-L:

- segreteria@sie-l.it

- Tel. +39 052 2522521

For more information visit www.sie-l.it

Registration at the Rome Court in the pipeline.

eISSN: 1971 - 8829 (online)

ISSN: 1826 - 6223 (paper)

Resp. dir. Aurelio Simone

To the authors:

paper can be addressed to:
www.je-lks.org

Editor

Sle-L The Italian e-Learning Association
www.sie-l.it

Editor in Chief

Luigi Colazzo

Managing and Technical Editor

Nicola Villa

Associated Editors

Valerio Eletti

Demetrios G Sampson

Aurelio Simone

General Editors

Giovanni Bonaiuti

Valentina Comba

Filomena Faiella

Giuseppina Rita Mangione

Andrea Molinari

Giuseppe Pirlo

Angela Spinelli

Teresa Roselli

Scientific Committee:

Agostinelli Serge - Université Paul Cézanne, France; Anderson Terry - Athabasca University, Canada; Angioletta Salvatore-Pasqua - DG Education & Culture, EC, Belgium; Bagnara Sebastiano - Politecnico di Milano, Italy; Battistelli Adalgisa - Università di Verona, Italy; Biondi Giovanni - Indire, Miur, Italia; Calvani Antonio - Università di Firenze, Italy; Campi Alessandro - Giunti Labs; Cantoni Lorenzo - Università di Lugano, Switzerland; Cartelli Antonio - Università di Cassino; Ceri Stefano - Politecnico di Milano, Italy; Cerri Renza - Università di Genova, Italy; Cesareni Donatella - Università di Roma, Italy; Clark Paul - Open University, UK; Colazzo Luigi - Università di Trento, Italy; Colomi Alberto - Politecnico di Milano, Italy; Cullen Joe - Tavistock Institute, London, UK; Delfino Manuela - C.N.R. I.T.D di Genova, Italy; DellaVigna Pierluigi - Politecnico di Milano, Italy; Eletti Valerio - Università La Sapienza, Rome, Italy; Falcinelli Floriana - Università di Perugia, Italy; Federici Giorgio - Università di Firenze, Italy; Ferri Paolo - Università di Milano-Bicocca, Italy; Frignani Paolo - Università di Ferrara, Italy; Fuschi David Luigi - Giunti; Galliani Luciano - Università di Padova, Italy; Gallino Luciano - Università di Torino, Italy; Garrison D.Randy - University of Calgary, Canada; Gassner Dtmr - Pädagogische Akademie Feldkirch, Austria; Ghislandi Patrizia - Università di Trento, Italy; Giuli Dino - Università di Firenze, Italy; Guerin Elizabeth - Università di Firenze, Italy; Guerlin Helen - University College Dublin Ireland; Guerra Luigi - Università di Bologna, Italy; Hakkarainen Kai - University of Helsinki, Finland; Holotescu Carmen - University of Timisoara, Romania; Jerman Patrick - Craft, Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Switzerland; Karacaplidis Nikos - University of Patras, Greece;

ce; Karlsson Goran - University of Stockholm, Sweden; Kess Pekka - University of Oulu, Finland; Khan Badrul - University of Washington, USA; Ligorio Beatrice - Università di Salerno, Italy; Longo Giuseppe - Università di Trieste, Italy; Manca Stefania - CNR ITD, Genova, Italy; Mandl Heinz - Universität München, Germany; Mantovani Giuseppe - Università di Padova, Italy; Mari Giovanni - Università di Firenze; McConnell David - University of Sheffield, UK; Michelini Marisa - Università di Udine, Italy; Moore Michael - The Pennsylvania State University, USA; Musumeci Alessandro - Miur, Italy; Occhini Giulio - AICA, Olimpo Giorgio - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Oliver Martin - Institute of Education UK; Orefi ce Paolo - Università di Firenze, Italy; Palloff Rena - Crossroads Consulting Group, USA; Parisi Domenico - C.N.R., Roma, Italy; Peraya Daniel - TECFA, Ginevra, Switzerland; Persico Donatella - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Pettenati M.Chiera - Università di Firenze, Italy; Pezzè Mauro - Università di Milano-Bicocca, Italy; Pillan Margherita, Politecnico di Milano, Italy; Pratt Keith - Northwest Arkansas Community College, USA; Rivoltella P.Cesare - Università Cattolica di Milano, Italy; Rizzo Antonio - Università di Siena, Italy; Rossi P.Giuseppe - Università di Udine, Italy; Rotta Mario - Università di Firenze, Italy; Salmon Gilly - Open University, UK; Sangrà Albert - Universitat Oberta de Catalunya (UOC); Sarti Luigi - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Schaefer Mirella - CNIPA, Area Formazione e Regolazione, Italy, Milano, Italy; Simone Aurelio - Università di Roma Tor Vergata; Simons Robert Jan - University of Utrecht, Holland; Striano Maura - Università di Firenze, Italy; Tammaro A.Maria - Università di Parma, Italy; Tannoni Italo - Università di Urbino, Italy; Trentin Guglielmo - C.N.R. I.T.D, Genova, Italy; Trincherio Roberto - Università di Torino, Italy; Verrecchi Benedetto - Università Roma3, Italy; Wischnewsky Manfred - Universität Bremen, Germany.

Reviewers

Giovanni Adorni, Adalgisa Battistelli, Raffaella Bombi, Giovanni Bonaiuti, Antonio Calvani, Lorenzo Cantoni, Carlo Cappa, Nicola Capuano, Antonella Carbonaro, Milena Casagrande, Mirella Casini Shaerf, Roberto Caso, Alessio Ceccherelli, Donatella Cesareni, Angelo Chianese, Luigi Colazzo, Alberto Colomi, Valentina Comba, Madel Crasta, Vincenzo D'Andrea, Ciro D'Apice, Nicoletta Dessi, Pierpaolo Di Bitonto, Liliana Dozza, Valerio Eletti, Filomena Faiella, Giorgio Federici, Paolo Ferri, Rita Francese, Paolo Frignani, Luciano Galliani, Patrizia Ghislandi, Carlo Giovannella, Stefano Lariccia, Roberto Laschi, Maria Laterza, Beatrice Ligorio, Stefania Manca, Giuseppina Rita Mangione, Paolo Maresca, Guido Martinotti, Elvis Mazzoni, Luisa Mich, Tommaso Minerva, Giorgio Olimpo, Giovanni Pascuzzi, Marco Pedroni, Donatella Persico, Maria Chiara Pettenati, Giuseppe Pirlo, Giorgio Poletti, Maria Ranieri, Emanuele Rapetti, Pierfranco Ravotto, Pier Cesare Rivoltella, Teresa Roselli, Veronica Rossano, Pier Giuseppe Rossi, Susanna Sancasani, Luigi Sarti, Aurelio Simone, Angela Spinelli, Sara Tomasini, Guglielmo Trentin, Roberto Trincherio, Nicola Villa, Giuseppe Visaggio, Fabio Vitali, Alessandro Zorati

Editing

Nicola Villa

Je-LKS

Journal of e-Learning and Knowledge Society

The Italian e-Learning Association Journal

Vol. 9, n. 2, 2013

Focus on: E-learning: requirements of the disciplines

		N. Villa
pag.	5	In this number
		G. R. Mangione
pag.	7	Editorial
		Peer Reviewed Papers
		G. Agrusti
pag	17	Inquiry-based learning in Science Education. Why e-learning can make a difference
		G. Albano, P. L. Ferrari
pag	27	Linguistic competence and mathematics learning: the tools of e-learning
		M. Michelini, L. Santi, A. Stefanel
pag	43	E-learning in teacher professional development in innovation and formative guidance on modern physics: the case of IDIFO Master's Program
		G. Marinensi, C. Matera
pag	77	Creating e-learning History of Art courses in Higher Education
		A. Baratè, M. G. Bergomi, L. A. Ludovico
pag	89	Development of Serious Games for Music Education
		P. A. Di Tore, T. Discepolo, S. Di Tore
pag	105	Natural User Interfaces as a powerful tool for courseware design in Physical Education
		T. Spaeth-Hilbert, T. Seufert, S. Wesner
pag	115	Lecture-Recordings: A solution for students of psychology as a minor subject?
		G. R. Mangione, N. Capuano, F. Orciuoli, P. Ritrovato
pag	129	<i>Disaster Education</i> : a narrative-based approach to support learning, motivation and students' engagement
		A. Dipace
pag	153	Inclusive education: strategies and opportunities for preparing teachers through the use of ICT in the Italian compulsory school
		M. Coccoli, G. Vercelli, G. Vivanet
pag	169	Semantic wiki for learning and teaching computer science

To the authors

For submission of papers and their selection, please see www.Je-LKS.org